



Referat fra FAU-møte Bankgata ungdomsskole 17. november 2015

1 Tilstede:

8A – Iris, 8B – ingen, 8C – Marit, 8D – ingen,
9A – Gunnhild, 9B – ingen, 9C – Ronny, 9D - Turid
10A – Patrick, 10B – Lill Eirin, 10C – Anne og Erik Andre, 10 D – ingen, 10 E - ingen
Rektor Geir Næstby

2 Innledning:

FAU-leder ønsker at den enkelte representant tar med seg nødvendige sakspapirer til hvert møte. Det vil ikke bli delt ut utskrifter av agenda og referat fra forrige møte. Alle nødvendige dokumenter vil normalt sendes ut elektronisk før møter gjennomføres.

Det er ønskelig at FAU-møtene skal være en arena hvor det fremkommer synspunkter og at gode diskusjoner kan gjennomføres. Det bør være "stor takhøyde" og den enkelte representant skal kunne føle seg trygg på at diskusjonene blir i møtet og at referatene er det som beskriver resultater/det vi er blitt enige om eller en objektiv beskrivelse av innvendinger.

Alle FAU-medlemmer har ansvar for å videreformidle referater og annen informasjon til foreldre i egen klasse. Det er også viktig å informere om at det gjennomføres møter – i forkant slik at alle foreldre har mulighet til å komme med innspill.

Referat fra møtene sendes først ut til de som deltok for kommentarer og deretter ut til alle representanter som sørger for videre spredning til foreldre ved skolen.

3 Agenda:

3.1 Skolebasert kompetanseutvikling

Rektor og leder i FAU har vært i et møte med andre skolers tilsvarende roller samt undervisningssjefen i Bodø.

Temaet som ble vektlagt i møtet var hvordan vi som foreldre kan bidra til å forhindre/reducere mobbing i skolen.

FAU mener at noe av nøkkelen til å lykkes med å redusere mobbing, og på generelt grunnlag skape et godt miljø blant lærere, elever og foreldre, er å skape engasjement og i tillegg sørge for at elevgruppe og foreldregruppe er sammensveiset og kjenner hverandre.

Foreldremøte – en arena for å diskutere slike problemstillinger/utfordringer i gruppen.

Vi ønsker at skolen og foreldrene vurderer innholdet i foreldremøtene i fremtiden.

Tradisjonelt sett er foreldremøtene veldig like igjennom skolegangen og innholdet er tildels mye opplisting av informasjon som kan sendes ut i forkant slik at bare hovedpunkter og eventuelle spørsmål brukes tid på i møtet. Dette vil kunne frigjøre tid til å diskutere aktuelle temaer, problemstillinger og å kunne stille spørsmål til lærere eller andre foreldre.



Forslag hva foreldre ved Bankgata kan gjøre:

- foreslå spesielle temaer til foreldremøter slik at det er mulig å diskutere dette under møtet – temaet må ikke "skremme bort" noen fra møtene
- skape et miljø blant foreldre, ufarliggjøre det å være foreldrekontakt. Skape et klima i klassene blant foreldrene.
- ønsker at skolen bidrar aktivt i valg av foreldrekontakt
- temakveld for foreldre – med foreldremøte etterpå?
- lage et skriv fra FAU 15/16 – til valg av FAU 16/17.
- noen fra FAU 15/16 kan møte på foreldremøte til 8. trinn til høsten.

Foreldreengasjement kan være med på å redusere mobbing. Skapes et miljø.

Sosiale aktiviteter for elever og foreldre.

FAU oppfordrer klassene til å ha minimum to felles sosiale aktiviteter i løpet av skoleåret.

Slike aktiviteter viser seg å gi en positiv effekt slik at en bli sveiset bedre sammen.

Eksempler på aktiviteter: quizkveld, felles kveldsmat, cafe arrangert av elevene som kan gi inntekt til klasseset.

Vi jobber videre på neste FAU-møte med å lage en mer detaljert forslagsliste over aktiviteter som kan være relevante å gjennomføre.

Mulig det kan være lurt at det er elevene selv som arrangerer og gjennomfører slike aktiviteter. Elevstyrte aktiviteter.

3.1.1 Temakveld:

Det er ønskelig at FAU tar initiativ til å arrangere en temakveld for foreldre ved skolen. Temaet bør være noe som treffer de fleste og ikke noe som er gjennomført mange ganger tidligere. Det må virke engasjerende og få foreldre til å stille opp.

Erik Andre Sølvsberg og Turid Bakkerud jobber med et forslag til tema og innhold i en slik temakveld. Marit Lind vil kunne bidra til den praktiske gjennomføringen. Temakvelden skal arbeides frem i samarbeid med skolen og det avgjøres i fellesskap om denne temakvelden erstatter skolens normale temakveld eller om den gjennomføres som en i tillegg.

Forslag til temaer som kom opp under møtet: Ungdomsmiljøet i Bodø i dag, konsekvenser av en sentrumsnær skolegang, psykisk helse blant elever i ungdomsskolen, utekontakten
Arrangementet ønskes kjørt i tidsrommet januar – mars.

Arbeidsgruppen avgir en status til leder i FAU senest 10. januar 2016 og informerer FAU under neste FAU-møte.

3.1.2 Ordning for gjennomføring av skoleturer:

Det er fremstilt flere spørsmål om hvordan skoleturer og spesielt innsamling av midler og reisestøtte skal gjennomføres. Rektor orienterte om gjeldende praksis og henviste til et bystyrevedtak angående pengeinnsamling til skoleturer.

Bystyrevedtak Bodø kommune 17.-18.6.2015:



- 1. For at en tur skal ha status som klasseset/skoletur, må turen fremgå av skolens virksomhetsplan/årsplan, ha en faglig forankring i læreplanen, gjennomføres i regi av skole og være uten foreldrebetaling. Lærere må være med på turen og det er skoleeier som er ansvarlig for elevene på turen.*
- 2. Skolen skal sørge for at turer de tar initiativ til kan gjennomføres innenfor de økonomiske rammer skolen disponerer.*
- 3. Skolen kan ta imot pengestøtte som elever og foreldre frivillig har samlet inn gjennom f.eks loddsalg og dugnader. Ingen skal presses til å gi eller bidra. Slike midler skal komme hele elevgruppen til gode.*

Vedtak fra FAU Bankgata Ungdomsskole:

Alle midler som samles inn til aktiviteter via dugnad eller annen måte skal uavkortet gå til en felles pott for den aktuelle elevgruppen.

Dette innebærer f.eks at dersom noen ikke deltar på turen vil de ikke få refundert noe beløp og dersom elever starter i en klasse underveis så er de med i felles potten.

Egenandel ved gjennomføring av aktivitet skal holdes på et minimum

Det er viktig at klassene starter forberedelser til eventuell aktivitet så tidlig som mulig. Dette vil øke innsamlede midler og redusere behovet for egenandel samt minske risiko for at enkelte ikke får anledning til å delta.

FAU vil senere utarbeide praktiske tips og sjekklister for gjennomføring av foreldrestyrte skoleturer basert på tidligere erfaringer og viktige momenter.

Når det, spesifikt, gjelder tur til Stortinget så er dette en aktivitet som det ønskes å prioritere. Dette er en tur som kombinerer faglig utbytte og sosial aktivitet. Klassene kan planlegge med overnattinger i forkant eller etterkant av besøkene, men det krever at det gjennomføres som en foreldrestyrt aktivitet.

Det er mulig å søke om støtte til dette besøket. Støtten ligger på ca 2200 kroner pr elev. En egenandel på 300 kroner dekkes av skolen.

Skolen har søkt om og tilrettelagt for dette besøket for all 10. klasser i år og vil fortsette med dette i fremtiden. Foreldre i den enkelte klasse er med å bestemme ambisjonsnivået for besøket med tanke på om det gjennomføres ekstra sosial aktivitet med overnatting og lignende. (Stortingsbesøket er i utgangspunktet lagt opp med reise ned og opp på samme dag og vil på den måten kunne gjennomføres i regi av skolen.)

Dette skoleårets besøk er planlagt i april av praktisk årsaker, men målsetningen er å gjennomføre dette på høsten i fremtiden.

Kan booke time på Stortinget i god tid forkant og skolen tar initiativ til dette.

NB! For turene som er planlagt i april 2016 så får man ikke svar på søknad om reisestipend før i slutten av januar.

<https://www.stortinget.no/no/Hva-skjer-pa-Stortinget/Omvisninger/oversikt-over-omvisninger/Reisestotte-ved-besok-i-2050/>



3.2 Hva skal vi bidra med som FAU?

Evaluering i forbindelse med start av skoledagen kl. 0900

FAU stiller spørsmål om endring av start på skoledagen ble drøftet i FAU? Svar fra rektor ; Dette ble tatt opp i FAU i vår. -

Dette skal evalueres i vår 2016. FAU ønsker dialog på dette til våren.

FAU representanter må få innspill fra foreldre i egen klasse – ta opp på neste foreldremøte.

FAU ønsker å være en ressurs for skolen som kan bistå og være en sparringspartner for ledelse og lærere fra skolen. Herunder forventer vi å bli involvert i saker av betydning for det som foregår ved skolen eller påvirker læringsmiljøet til våre barn.

Møteplan for FAU i vårsemesteret

NÅR	TEMA
17. februar 2016	<ul style="list-style-type: none">- forslag sosiale aktiviteter for elever- praktiske tips og sjekklister for gjennomføring av foreldrestyrte skoleturer.- temakveld – status- innmeldte saker (senest en uke før møtet)
25. mai 2016	<ul style="list-style-type: none">- evaluering start av skoledagen- lage informasjonsark ang. arbeid i FAU- innmeldte saker (senest en uke før møtet)

3.3 En runde med status fra klassene

Utgår pga. tidsmangel.

3.4 Anmodning om at rektor gir en tilsvarende status som forrige gang på hva som rører seg ved skolen.

Uteareal – ferdigstillelse og skolegård. Idrettskrets og kommunen er utfordret til å tenke aktivitetspark.

2,5 millioner trenges for å ferdigstille gymsal B til auditorium.

Nettbrett til 8 trinn som arbeidsverktøy – venter på forsendelse.

Nasjonale resultater ifht. Lesing viser at elevene ligger over gjennomsnittet i landet.

Egenandel ved skade på nettbrettene er ca 1500 kroner hvis det er selvforskyldt.

10 % av elevene har over 15% fravær eller mer.



- elever skal følges opp med samtale elev, foreldre og kontaktlærer. Blir vurdert videre tiltak etter møtet. Dersom fraværet er veldig stort er skolen pliktig å melde bekymringsmelding til Barnevernet.

Åpen skole – internasjonal dag gjennomført med meget stort oppmøte.

Omsetning på 70 000 kroner. Inn til OD ca 110 000.

3.5 Status pågående saker

Ingen pågående saker

3.6 Informasjon til/fra SU

Ingen planlagte eller gjennomførte SU-møter.

Bankgatas politiske representant i SU er: Jostein Greibrokk- Rødt

3.7 Eventuelt

Intet

Marit Lind

Referent FAU Bankgata ungdomsskole