

## Referat FAU-møte 24. oktober 2012

**Husk: Send innkalling og referat også til vara.**

Til stede:

8A	Helle Gustafson
8B	Randi Angelsen
8C	Tone Johnsen
8D	
9A	Kjersti Abelsen
9B	Kristin Oskarsen
9C	Jørn Johansen Inger-Lise Rognvoll
9D	
10A	Mona Nergård
10B	
10C	
10D	Katrine Schjem

### **Sak 1: Generell informasjon rundt Bankgata ungdomsskole 2012/2013.**

Presentasjon av skolen som organisasjon, våre satsningsområder, mål og visjoner.  
302 elever – 4 klasser per trinn - 15% flerspråklige elever  
30 årsverk lærere + 2 assistenter + rektor, inspektør, helsesøster og PPT  
2 vaktmestere + 1 sekretær

Ca 9500 m<sup>2</sup>

Samlokalisert med Bodø Voksenopplæring som har tilhørighet i 2. etasje

#### **Fysiske forhold:**

Oppussing siste år, radiatorer, dører, gulvbelegg og elevtoalett.

Gode lys og luftforhold

Kunne vært bedre rustet i forhold til utstyr elever (skap, hyller, stoler, pulter)

Sørfløy (Gymsal A) skal saneres sommeren -13, nybygg idrettshall ferdigstilling 01.01.15

Skolestrategi 2012 – 2015: Gjennomgang av infofolder og prosess videre

#### **Resultater fra eksamen vår 2012 og nasjonale prøver høst 2011**

Eksamen: Svært godt resultat på skriftlig eksamen

Se vedlegg for nærmere detaljer.

Tilbakemelding fra FAU-medlemmene og diskusjon rundt dette.

### **Sak 2: Etter- og videreutdanning personalet Bankgata Ungdomsskole**

Hele personalet følger studiet «pedagogisk entreprenørskap i praksis» ved UIN.

Mål → metodevariasjon og tydeligere elevmedvirkning/eleven som aktør.

Konsekvens: 1 ½ samlingsdag per semester → elevene alternativt læringsoppdrag

«Motvindskompetanse» Egenprodusert definisjon: At eleven mestret å komme seg gjennom situasjoner og vokser på det. Underforstått må eleven inkluderes i det arbeid og den prosess som skal gjennomføres, og ikke at lærer og/eller foreldre/foresatt alltid skal ordne opp for. Det er samtidig svært viktig at elever som har behov for større og hjelp, får det de trenger for å komme seg et steg videre.

### **Sak 3: Informasjon**

Klasseturer/skoleturer – ansvar og organisering

**Bystyret behandlet PS sak 09/30 i møte 31 . mars og fattet følgende vedtak:**

1. For at en tur skal ha status som klassetur, må den ha en faglig forankring i læreplanen, gjennomføres i regi av skolen og være uten foreldrebetaling.
2. Omfang og reisemål må være av en slik art at det er mulig å kontrollere og ha oversikt over elevgruppen.
3. Skolen skal under ingen omstendighet ta initiativ til - eller gjøre noe som kan oppfattes som oppfordring til - å arrangere kostbare turer finansiert ved egenbetaling eller innsamling.
4. Dersom foreldrene ønsker å arrangere tur for en gruppe elever utenfor årsplan og læreplan, må dette skje utenom skoletid og uten noen form for deltakelse fra skolen. Dette betyr at lærerne ikke kan delta på slike turer.
5. Skolen er meget positiv til at foreldre velger å bruke tid sammen med elevene på planlagte læreplanbaserte aktiviteter der skolen har et klart definert ansvar

Internasjonal uke og OD – evaluering og resultat

- Internasjonal uke – første år der 10. trinn gjennomførte filmprosjekt når 8. og 9. trinn gjennomførte IU. Åpen skole tirsdag 30. oktober.

Økonomi – budsjett 2012

- Innsparing 1 årsverk skoleåret 12/13 → tegnspråkpedagog
- Budsjett i balanse (2011 → + 50000, 2010 → - 50000)
- Forslag til statsbudsjett – Bankgata styrkes med 4 årsverk.
  - Begrunnelse i mange elever per lærer i ordinær undervisning ( se vedlegg for detaljer)

### **Sak 4: Valg av FAU – styre.**

Det skal velges styre i FAU med leder, nestleder og sekretær. I tillegg skal det velges 2 representant til Bankgata skole sitt samarbeidsutvalg(SU). Leder i FAU er den ene, den andre må velges/utpekes.

#### **§ 11-4. Foreldreråd ved grunnskolar**

På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.

Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhold mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet.

Foreldrerådet vel eit arbeidsutval. Arbeidsutvalet vel to representantar med personlege vararepresentantar til samarbeidsutvalet. Leiaren for arbeidsutvalet skal vere den eine av representantane

FAU består av representanter for alle klassene, samt egen representant for de minoritetsspråklige elevene. FAU kan møtes så ofte de ønsker, og skolens administrasjon har ikke møteplikt – men er veldig villig til å møtes når det måtte være behov for det

**VALG:**

**Leder: Katrine Schjem**

**Nestleder: Jørn Johansen**

**Sekretær: Helle Gustavson**

SU er et rådgivende organ som består av rektor, 2 foreldre, 2 elever, politisk representant Grethe Fjærvoll fra Høyre, 2 representanter fra undervisningspersonalet samt en representant for andre ansatte.

**§ 11-1. Samarbeidsutval ved grunnskolar**

Ved kvar grunnskole skal det vere eit samarbeidsutval med to representantar for undervisningspersonalet, ein for andre tilsette, to for foreldrerådet, to for elevane og to for kommunen. Den eine av representantane for kommunen skal vere rektor ved skolen. Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter, blir behandla i samarbeidsutvalet.

Samarbeidsutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolen.

Dersom samarbeidsutvalet får delegert styringsoppgåver frå kommunen, kan kommunen nemne opp fleire representantar til utvalet. Kommunen kan nemne opp samarbeidsutvalet som styre for skolen etter § 11 og § 20 nr. 4 i kommunelova. Dersom kommunen nemner opp eit anna styre for skolen enn samarbeidsutvalet, skal minst to representantar for foreldrerådet vere med i styret. Inga av gruppene elevar, tilsette eller foreldre kan ha fleirtal i styret aleine. Rektor har rett til å møte, tale og komme med framlegg.

Kommunen kan skipe eit felles samarbeidsutval for grunnskole og kommunal barnehage. Etter avtale kan ei tilsvarande ordning etablerast mellom privat barnehage og kommunal skole. Utvalet skal ha to representantar for elevane, ein representant for undervisningspersonalet, ein representant for andre tilsette i skolen, to representantar for dei tilsette i barnehagen, to representantar for foreldrerådet i skolen og to representantar for foreldrerådet i barnehagen. I tillegg til dei representantane for kommunen som følgjer av første og tredje leddet, kan eigaren av barnehagen nemne opp inntil to medlemmer.

For Bankgata skole sin del er følgende medlemmer i Samarbeidsutvalget:

2 representanter for elevrådet:

2 representanter fra undervisningspersonalet: Trond Are Fjordtun

Tove Tjønnøy

1 representant for andre ansatte:

Eilif Edvardsen

Politisk representant:

Grethe Fjærvoll - Høyre

2 representanter fra FAU:

**Katrine Schjem**

**Tone Johnsen**

Rektor

Geir Næstby

**§ 11-1a. Skolemiljøutval ved grunnskolar**

Ved kvar grunnskole skal det vere eit skolemiljøutval. I skolemiljøutvalet skal elevane, foreldrerådet, dei tilsette, skoleleiinga og kommunen vere representerte. Skolemiljøutvalet skal vere sett saman slik at representantane for elevane og foreldra til saman er i fleirtal.

Samarbeidsutvalet kan sjølv vere skolemiljøutval. Når samarbeidsutvalet fungerer som skolemiljøutval, må det oppnemnst tilleggsrepresentantar for elevane og foreldra, slik at dei samla får fleirtal.

Elevrepresentantane skal ikkje vere til stades når saker som er omfatta av lovfesta teieplikt blir behandla i skolemiljøutvalet. Når elevane ikkje er til stades, skal foreldrerepresentantane ha dobbeltstemme tilsvarande bortfallet av elevrepresentantane sine stemmer, eller talet på foreldrerepresentantar aukast tilsvarande.

Skolemiljøutvalet skal medverke til at skolen, dei tilsette, elevane og foreldra tek aktivt del i arbeidet for å skape eit godt skolemiljø. Skolemiljøutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolemiljøet, jf. kapittel 9a.

Skolemiljøutvalget ved Bankgata ungdomsskole består av alle medlemmene i SA unntatt representant for andre ansatte og en representant for undervisningspersonalet. SU bestemmer hvilke saker som skal videreføres til Skolemiljøutvalget under forarbeid og i behandling av de ulike sakene.

Kap 9a omhandler elevene sitt skolemiljø.

## **Kapittel 9a. Elevane sitt skolemiljø**

### **§ 9a-1. Generelle krav**

Alle elevar i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.

### **§ 9a-2. Det fysiske miljøet**

Skolane skal planleggjast, byggjast, tilretteleggjast og drivast slik at det blir teke omsyn til tryggleiken, helsa, trivselen og læringa til elevane.

Det fysiske miljøet i skolen skal vere i samsvar med dei faglege normene som fagmyndighetene til kvar tid anbefaler. Dersom enkelte miljøtilhøve avvik frå desse normene, må skolen kunne dokumentere at miljøet likevel har tilfredsstillande verknad for helsa, trivselen og læringa til elevane.

Alle elevar har rett til ein arbeidsplass som er tilpassa behova deira. Skolen skal innreiast slik at det blir teke omsyn til dei elevane ved skolen som har funksjonshemmingar.

Dersom ein elev eller forelder, eller eit av råda eller utvala ved skolen der desse er representerte, ber om tiltak for å rette på fysiske miljøtilhøve, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

### **§ 9a-3. Det psykososiale miljøet**

Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremje eit godt psykososialt miljø, der den enkelte eleven kan oppleve tryggleik og sosialt tilhør.

Dersom nokon som er tilsett ved skolen, får kunnskap eller mistanke om at ein elev blir utsett for krenkjande ord eller handlingar som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal vedkommande snarast undersøkje saka og varsle skoleleiinga, og dersom det er nødvendig og mogleg, sjølv gripe direkte inn.

Dersom ein elev eller forelder ber om tiltak som vedkjem det psykososiale miljøet, deriblant tiltak mot krenkjande åtfærd som mobbing, diskriminering, vald eller rasisme, skal skolen snarast mogleg behandle saka etter reglane om enkeltvedtak i forvaltningslova. Om

skolen ikkje innan rimeleg tid har teke stilling til saka, vil det likevel kunne klagast etter føresegnene i forvaltningslova som om det var gjort enkeltvedtak.

#### **§ 9a-4. Systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane (internkontroll)**

Skolen skal aktivt drive eit kontinuerleg og systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av dette kapitlet blir oppfylte. Skoleleiinga har ansvaret for den daglege gjennomføringa av dette. Arbeidet skal gjelde det fysiske så vel som det psykososiale miljøet.

#### **§ 9a-5. Elevdeltaking i skolemiljøarbeidet**

Elevane skal engasjerast i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske arbeidet for helse, miljø og tryggleik ved skolen. Skolen skal leggje oppgåver til rette for elevane etter kva som er naturleg for dei enkelte årstrinna.

Elevrådet kan nemne opp skolemiljørepresentantar til å vareta elevane sine interesser overfor skolen og myndigheitene i saker som har med skolemiljøet å gjere. Skolemiljørepresentantane deltek i planlegginga og gjennomføringa av det systematiske helse-, miljø- og tryggingsarbeidet ved skolen i den grad det vedkjem skolemiljøet for elevane.

Elevane kan møte med inntil to skolemiljørepresentantar i arbeidsmiljøutvalet eller anna samarbeidsorgan der eit slikt er oppretta ved skolen i samsvar med arbeidsmiljøloven kapittel 7, når dette behandlar spørsmål som vedkjem skolemiljøet for elevane. Skolemiljørepresentantane har da talerett og rett til å få meininga si protokollert. Skolemiljørepresentantane skal ikkje vere til stades når utvalet behandlar saker som er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter.

Skolemiljørepresentantane har rett til den informasjon som trengst for oppdraget, så langt informasjonen ikkje er omfatta av teieplikt etter lover eller forskrifter.

Skolemiljørepresentantane har rett til den opplæring og det fritak frå undervisningstimar som trengst for å skjytte oppgåvene.

#### **§ 9a-6. Informasjonsplikt og uttalerett**

Samarbeidsutvalet, skoleutvalet, skolemiljøutvalet og dessutan elevrådet og foreldrerådet skal haldast løpande underretta om alle tilhøve – deriblant hendingar, planar og vedtak – som har vesentleg betydning for skolemiljøet. Råda og utvala har på førespurnad rett til å få framlagt dokumentasjon for det systematiske helse-, miljø- og tryggleiksarbeidet ved skolen.

Råda og utvala som er nemnde i første ledd, skal så tidleg som mogleg takast med i planlegginga og gjennomføringa av miljøtiltak ved den enkelte skolen, og har rett til å uttale seg og komme med framlegg i alle saker som har betydning for skolemiljøet.

Dersom skolen blir klar over tilhøve ved skolemiljøet som kan ha negativ verknad for helsa til elevane, skal elevane og dei føresette snarast mogleg varslast om det.

#### **§ 9a-7. Straff**

Med bøter eller fengsel i inntil 3 månader eller begge delar blir den straffa som forsettleg eller aktaust bryt krava i dette kapitlet eller i forskrifter gitt i medhald av det.

Medverknad blir straffa på same måten.

## **Sak 5: Møteplan skoleåret 2012/2013**

Neste møte mandag 3. desember kl 1900 - 2100

## **Sak 6: Eventuelt**

- Mobilskole
  - Informasjon rundt mobilskole. Bankgata ungdomsskole har ikke gjort avtale om dette, da det ligger en mulighet i allerede innkjøpt database. Bodø kommune utreder muligheten og kostnadene for å ta dette i bruk. Tilbakemelding i neste FAU-møte
- Saker til neste møte:
  - Ordensreglement Bodø kommune
  - Oppgradering Bankgata 26 – eventuelle endringer
  - Prosess Idrettshall – hvor langt er prosessen kommet
  - Samarbeid hjem/skole – forventninger til hverandre

Geir Næstby  
referent